

Inhalt

0. Einleitung	6
I. Hintergrund.....	15
1. Aphasie und Adaptation	15
1.1. Neurobiologische Adaptation.....	19
1.2. Kognitive Adaptation: Die Reorganisation kognitiver Prozesse.....	22
1.3. Psychosoziale Adaptation.....	26
1.4. Adaptation aus linguistischer Sicht	37
2. Gespräche.....	54
2.1. Gespräche als soziale Ereignisse.....	56
2.2. Informelle Gespräche	60
2.2.1. Fokussierte Interaktionen	62
2.2.2. Zug um Zug: Redezüge, Redezugeneinheiten und Sprecherwechsel	65
2.2.3. Paarsequenzen, konditionelle Relevanzen und Projektionen.....	70
2.2.4. Verstehen und Verständigung	75
2.2.5. Koproduktionen.....	78
2.2.6. Reparaturen.....	81
2.2.7. Kontext.....	87
2.2.8. Gesten als Äußerungen: Aspekte der Multimodalität von Gesprächen	92
2.3. Größere konversationelle Projekte	96
2.3.1. Redezugenerweiterungen, erweiterte Paarsequenzen und Sequenzen von Sequenzen.....	97
2.3.2. Kommunikative Gattungen und Aktivitätstypen	99
2.3.3. Erzählen im Gespräch	103
2.4. Interviews.....	109
2.5. Gespräche im vertrauten Kreis	112
2.5.1. Gespräche unter Freunden.....	113
2.5.2. Familiäre Tischgespräche.....	114

3. Partizipation	118
3.1. Partizipation in Gesprächen.....	119
3.1.1. Das Sprecher-Hörer Basismodell	121
3.1.2. Differenzierte Partizipationskonzepte	124
3.2. Partizipation in Mehrparteiengesprächen	130
3.2.1. Assistieren und Duettieren.....	132
3.2.2. Mehrfachadressierung, Teams und Teamsprecher	136
3.2.3. Gesprächspartner als ‚Figuren‘ im Gespräch	138
3.2.4. Das Prinzip der Kooperativität aus partizipationsorganisatorischer Sicht: Kooperation und Kollaboration in Mehrparteiengesprächen.....	140
3.3. Partizipation und Aktivität	142
3.4. Partizipationsmanagement	147
3.4.1. Fokussieren, adressieren, kooperieren	148
3.4.2. Die Organisation des Sprecherwechsels.....	152
3.5. Arbeitsbegriffe der Partizipationsanalyse	158
II. Aphasiemanagement im Gespräch: Ein Forschungsüberblick	161
0. Aphasiemanagement im Gespräch.....	161
1. Die funktional-pragmatische Konzeption.....	162
2. Aphasiemanagement aus interaktionaler Perspektive	169
2.1. Reparaturen.....	170
2.1.1. Redezuginterne Reparaturen	171
2.1.2. Redezuginterne Wortsuchen	173
2.1.3. Gemeinsame Reparaturen und Wortsuchen	189
2.1.4. Sukzessive Kokonstruktion von Bedeutung.....	194
2.1.5. Erfolglose und partielle Reparaturen	198
2.1.6. Eingebettete Fremdreparaturen.....	201
2.2. Adaptative Praktiken ohne Reparaturfunktionen	203
2.2.1. Sprachlich-interaktive Praktiken der Aphasiker	203
2.2.2. Partnerstrategien	208

2.3. Multimodalität.....	220
3. Diskussion und offene Fragen	235
3.1. Adaptationstheorie.....	235
3.2. Charakterisierung des Aphasiemanagements im Gespräch	237
3.3. Offene Fragen.....	242
III. Partizipationsorganisation in aphasischen Gesprächen	245
1. Einleitung	245
1.1. Fragestellungen	246
1.2. Zur bisherigen Forschung.....	251
1.3. Die Daten.....	255
1.4. Zum Vorgehen	261
2. Die Initiierung sprachlich-interaktiver Projekte	265
2.1. Herrn Cs Initiierungspraktiken	267
2.2. Herrn Ks Delegationsverfahren	279
2.3. Zusammenfassung	289
3. Partizipationsorganisation im Verlauf aphasischer Mehrparteiengespräche	290
3.1. Aphasiemanagement in kooperativen Partizipationsstrukturen.....	291
3.1.1. Pausen tolerieren.....	292
3.1.2. Wait & see	295
3.1.3. Konjekturen.....	301
3.1.4. Zusammenfassung: kooperatives Aphasiemanagement.....	306
3.2. Kollaboratives Aphasiemanagement	307
3.2.1. Assistieren	307
3.2.2. Moderieren.....	310
3.2.3. Duettieren	316
3.3. 'Sprechen-für' und 'Sprechen-über'	335
3.3.1. ‚Sprechen-für‘	338
3.3.2. ‚Sprechen-über‘	353
3.3.3. Zusammenfassung: ‚Spechen-für‘ und ‚Spechen-über‘.....	381

3.4. Partizipationsmanagement als Prozess.....	381
3.4.1. „Keune“	382
3.4.2. „Autohaus Lehmann“	394
4. Schlussbetrachtungen.....	402
4.1. Partizipation als Faktor im Aphasiemanagement	405
4.2. Zwei Modelle: Kooperation und Kollaboration	407
4.3. Partizipationsstrukturen in aphasischen Mehrparteiengesprächen	410
4.4. Praktiken und Prozesse der Partizipationsorganisation	415
4.5. Aphasiemanagement als gemeinschaftliche Aufgabe des Paares.....	418
4.6. Konsequenzen für eine alltagsorientierte Aphasietherapie	422
IV. Anhang.....	425
1. Transkriptionskonventionen	425
2. Literatur.....	426