

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	7
2	Alter und Altern – Interdisziplinäre Betrachtung.....	13
2.1	Konzepte aus Soziologie, Psychologie und Gerontologie.....	13
2.1.1	Das Defizitmodell der 1940er Jahre.....	14
2.1.2	Aktivität versus Rückzug – Die Theorien der 1960er Jahre.....	15
2.1.3	Kontinuität und Austausch – Die Theorien der 1970er Jahre.....	19
2.1.4	Lebensphasen, Lebenslauf und Alternsstil – Die Theorien der 1980er Jahre.....	22
2.1.5	Lebenslage und Erfolgreiches Altern – Die Theorien der 1990er Jahre.....	25
2.1.6	Alternsforschung am Beginn des 21. Jahrhunderts.....	29
2.1.7	BOLSA und ILSE – Interdisziplinäre Studien zum Alter(n).....	34
2.2	Was ist Alter? Definitionen und Betrachtungsweisen.....	37
2.2.1	Biologische und soziologische Definitionen.....	37
2.2.2	Der Versuch einer Definition.....	42
3	Sprache und höheres Lebensalter.....	43
3.1	Erklärungsmodelle aus Psychologie, Gerontologie und Linguistik.....	47
3.2	Kommunikation im Alter	68
3.3	Ansätze in Soziolinguistik und Dialektologie.....	74
3.4	Zusammenfassung	85
4	Unterbrechungen des Sprechflusses – Disfluencies.....	88
4.1	Forschungsgeschichte der Disfluencies.....	89
4.2	Terminologie und aktuelle Forschungsergebnisse.....	92
4.2.1	Disfluencies allgemein.....	94
4.2.2	Pausen	97
4.2.3	Füller.....	101
4.2.4	Füllwörter.....	104
4.2.5	Abbrüche.....	107
4.2.6	Selbstreparaturen und Apokoinus.....	108
4.2.7	Wiederholungen.....	113
4.3	Zusammenfassung.....	114
5	Datengrundlage und Methode.....	116
5.1	Die Daten der Interdisziplinären Längsschnittstudie des Erwachsenenalters	116
5.2	Transkriptionsregeln.....	124
5.2.1	Die Transkription.....	124
5.2.2	Die Annotation.....	125
5.3	Computergestützte Analyse und Auswertungskategorien.....	125
5.4	Darstellung der Vorgehensweise.....	132
6	Quantitative Datenanalyse der Disfluencies.....	136
6.1	Vorkommen der DF in MZP 1 + 3	137
6.2	Bewertung und Diskussion der Ergebnisse der quantitativen Analyse.....	146

6.3 Zusammenfassung.....	156
7 Die individuelle Verwendung von Disfluencies.....	159
7.1 Proband P1 – „Ja, mh, mh, nichts Aufregendes. Das war ein langsames Hinübergleiten ins Nichts.“.....	163
7.1.1 Das Gespräch in MZP 1.....	163
7.1.2 DF in MZP 1.....	164
7.1.3 Das Gespräch in MZP 3.....	169
7.1.4 DF in MZP 3.....	170
7.1.5 Besonderheiten des Sprachgebrauchs in MZP 1 + 3.....	175
7.1.6 Außersprachliche Faktoren und ihre Veränderungen von MZP 1 zu MZP 3.....	178
7.1.7 Bewertung und Diskussion der Einzelanalyse des Probanden P1.....	188
7.2 Proband P2 – „Wir mussten sehen, äh, wie wir durchkommen, ne, und und und diese ganzen Dinge mehr, ne.“.....	193
7.2.1 Das Gespräch in MZP 1.....	193
7.2.2 DF in MZP 1.....	194
7.2.3 Das Gespräch in MZP 3.....	198
7.2.4 DF in MZP 3.....	198
7.2.5 Besonderheiten des Sprachgebrauchs in MZP 1 + 3.....	203
7.2.6 Außersprachliche Faktoren und ihre Veränderungen von MZP 1 zu MZP 3.....	209
7.2.7 Bewertung und Diskussion der Einzelanalyse des Probanden P2.....	217
7.3 Proband P3 – „Na, das war wie ein Schock, (2.0) das war wie ein Schock, (1.6) ich hatte das Gefühl, es geht nicht weiter.“.....	222
7.3.1 Das Gespräch in MZP 1.....	222
7.3.2 DF in MZP 1.....	223
7.3.3 Das Gespräch in MZP 3.....	227
7.3.4 DF in MZP 3.....	228
7.3.5 Besonderheiten des Sprachgebrauchs in MZP 1 + 3.....	233
7.3.6 Außersprachliche Faktoren und ihre Veränderungen von MZP 1 zu MZP 3.....	235
7.3.7 Bewertung und Diskussion der Einzelanalyse des Probanden P3.....	246
7.4 Proband P4 – „(1.8) Ja, erst (1.5) will ich mal sagen, finanziell war es sehr hart ...“.	249
7.4.1 Das Gespräch in MZP 1.....	249
7.4.2 DF in MZP 1.....	250
7.4.3 Das Gespräch in MZP 3.....	253
7.4.4 DF in MZP 3.....	254
7.4.5 Besonderheiten des Sprachgebrauchs in MZP 1 + 3.....	259
7.4.6 Außersprachliche Faktoren und ihre Veränderungen von MZP 1 zu 3.....	260
7.4.7 Bewertung und Diskussion der Einzelanalyse des Probanden P4.....	270
7.5 Proband P5 – „Und äh (6.3) wir sind also dann all die Jahre zusammen gewesen.“.	272
7.5.1 Das Gespräch in MZP 1.....	272
7.5.2 DF in MZP 1.....	273
7.5.3 Das Gespräch in MZP 3.....	277

7.5.4 DF in MZP 3	277
7.5.5 Besonderheiten des Sprachgebrauchs in MZP 1 + 3.....	282
7.5.6 Außersprachliche Faktoren und ihre Veränderungen von MZP 1 zu 3.....	285
7.5.7 Bewertung und Diskussion der Einzelanalyse des Probanden P5.....	296
7.6 Zusammenfassung der Einzelanalysen.....	299
8 Diskussion der Ergebnisse aus quantitativer und individueller Analyse.....	301
8.1 Zunahme der Disfluencies insgesamt.....	303
8.2 Individuenzentrierte Analyse.....	306
9 Zusammenfassung und Ausblick.....	315
Anhang.....	320
I Transkriptionskonventionen.....	320
II Auszüge aus den ILSE-Explorationsleitfäden.....	322
III Testwerte NEO-FFI.....	325
IV Außersprachliche Faktoren.....	326
Abbildungsverzeichnis.....	328
Tabellenverzeichnis.....	330
Abkürzungsverzeichnis.....	331
Literaturverzeichnis.....	332