

Inhalt

Band 2: Methoden und Anwendungsbereiche

Gisela Brünner/Reinhard Fiehler/Walther Kindt
Einführung in die Bände 7

III. Lehr- und Lernbarkeit von Kommunikation. Konzeptionen, Lehrverfahren und Organisation diskurs- analytisch fundierter Kommunikationstrainings

Reinhard Fiehler
Kann man Kommunikation lehren? Zur Veränderbarkeit von
Kommunikationsverhalten durch Kommunikationstrainings 18

Michael Becker-Mrotzek/Gisela Brünner
Diskursanalytische Fortbildungskonzepte 36

Annette Lepschy
Lehr- und Lernmethoden zur Entwicklung von Gesprächsfähigkeit 50

Michael Becker-Mrotzek/Gisela Brünner
Simulation authentischer Fälle (SAF) 72

Reinhold Schmitt
Rollenspiele als authentische Gespräche. Überlegungen zu
deren Produktivität im Trainingszusammenhang 81

Carsten Schultze
Videotranskripte in ärztlichen Qualitätszirkeln
Zur Durchführung des Göttinger Videoseminars 100

Gisela Brünner
Das Verhältnis von diskursanalytischer Forschung, Ausbildung
und Anwendung. Ihr Beitrag zur Professionalisierung der Linguistik 114

IV. Kommunikation und Kommunikationstraining in verschiedenen Handlungsfeldern und Praxisbereichen

Georg Friedrich
Gesprächsführung - Ausbildungsziel der Lehrerqualifikation 126

Martina Liedke/Angelika Redder/Susanne Scheiter
Interkulturelles Handeln lehren - ein diskursanalytischer
Trainingsansatz 148

Albert Bremerich-Vos
Neurolinguistisches Programmieren (NLP) aus
linguistisch-gesprächsanalytischer Sicht 180

Hellmut K. Geißner
Entwicklung der Gesprächsfähigkeit.
Sprechwissenschaftlich begründete Kommunikations'trainings' 197

<i>Gisela Brünner/Reinhard Fiehler</i> KommunikationstrainerInnen über Kommunikation. Eine Befragung von TrainerInnen zu ihrer Arbeit und ihrem Verhältnis zur Sprachwissenschaft	211
<i>Regina Bergmann</i> Rhetorikratgeberliteratur aus linguistischer Sicht	226
Sachregister	247
Anfragen/Kooperationswünsche	250
Die Autorinnen und Autoren	251
<i>Band 1: Grundlagen und Beispielanalysen</i>	
<i>Gisela Brünner/Reinhard Fiehler/Walther Kindt</i> Einführung in die Bände	7
I. Grundlagen der Angewandten Diskursforschung	
<i>Michael Becker-Mrotzek/Christoph Meier</i> Arbeitsweisen und Standardverfahren der Angewandten Diskursforschung	18
<i>Johanna Lalouschek/Florian Menz</i> Empirische Datenerhebung und Authentizität von Gesprächen	46
<i>Walther Kindt</i> Interpretationsmethodik	69
<i>Gerd Antos</i> Mythen, Metaphern, Modelle. Konzeptualisierung von <i>Kommunikation</i> aus dem Blickwinkel der Angewandten Diskursforschung	93
II. Exemplarische Analysen zu unterschiedlichen Diskurstypen und Phänomenformaten	
<i>Reinhard Fiehler/Walther Kindt/Guido Schnieders</i> Kommunikationsprobleme in Reklamationsgesprächen	120
<i>Johanna Lalouschek</i> Frage-Antwort-Sequenzen im ärztlichen Gespräch	155
<i>Sabine Streeck</i> Dominanz und Kooperation in der neuropädiatrischen Sprechstunde	174
<i>Elisabeth Gülich/Mary Kastner</i> Rollenverständnis und Kooperation in Gesprächen in der Telefonseelsorge	197
<i>Carmen Spiegel/Thomas Spranz-Fogasy</i> Selbstdarstellung im öffentlichen und beruflichen Gespräch	215